

Аннотация рабочей программы дисциплины  
Экономика образования  
направление подготовки 44.03.05  
**Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
(профиль «Физическая культура», профиль «Безопасность  
жизнедеятельности»)**

**1. Наименование дисциплины (модуля)**

*Экономика образования*

**Целью** освоения дисциплины является формирование и развитие современного экономического мышления обучающихся, позволяющего верно оценивать экономические процессы в системе образования; разбираться в основах экономической и хозяйственной политики образовательных учреждений и организаций.

**Для достижения цели ставятся задачи:**

- развитие экономического мышления обучающихся;
- повышение уровня профессиональной подготовки будущих работников образования в области экономики и управления;
- рассмотрение экономических категорий и законов в контексте сферы образования;
- привитие навыков анализа финансово-хозяйственной деятельности в сфере образования;
- понимание будущими специалистами рынка образовательных услуг как важной экономической категории, освоение методов анализа его современного состояния, построения прогнозов развития тенденций на рынке.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль – Физическая культура; безопасность жизнедеятельности (квалификация – «бакалавр»).

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Экономика образования» (Б1.В.04) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7 семестре.

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Индекс	Б1.В.04
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Дисциплина «Экономика образования» входит в перечень дисциплин обязательной части блока Б1 учебного плана данного направления и призвана сформировать у обучающихся способность научно обоснованно анализировать экономические проблемы и процессы профессиональной области, умение использовать на практике базовые знания и методы экономики образования, нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности.	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Для освоения дисциплины «Экономика образования» обучающиеся используют знания и умения, полученные на предыдущем уровне образования, опорные дисциплины отсутствуют. Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана	

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Экономика образования» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-2</b>	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК.Б-2.1 Формирует задачи в соответствии с целью проекта УК.Б-2.2 Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в целях реализации проекта УК.Б-2.3 Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта. УК.Б-2.4 Аргументированно отбирает и реализует различные способы решения задач в рамках цели проекта	<b>Знать:</b> требования к постановке цели и задач. способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов. <b>Уметь:</b> демонстрировать умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта. <b>Владеть:</b> способностью определять круг задач для достижения поставленной цели.
<b>ПК-2</b>	способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся	ПК-Б.2.1. Способен участвовать в разработке приоритетных направлений развития образовательной системы РФ, требований примерных образовательных программ по учебному предмету. ПК-Б.2.2. Способен осуществлять профессиональную деятельность по вопросам организации и реализации образовательного процесса	<b>Знать:</b> теорию и методы управления образовательными системами, методику учебной и воспитательной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности; <b>Уметь:</b> осуществлять профессиональную деятельность по вопросам организации и реализации образовательного процесса <b>Владеть:</b> педагогическим инструментарием, используемым в учебной и внеучебной деятельности обучающихся; технологиями создания воспитывающей образовательной среды и способствующими духовнонравственному развитию личности; методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.;

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 ЗЕТ, 72 академических часа.